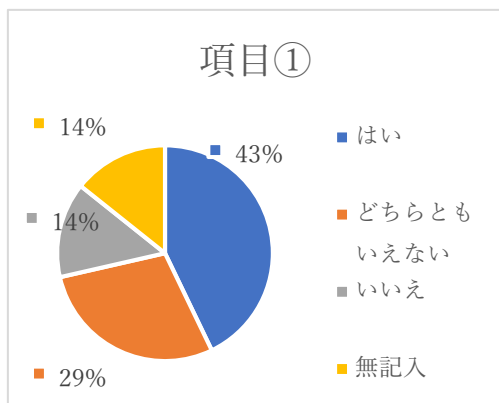


放課後等デイサービス自己評価表
実施職員 7 名(管理者、児童発達管理責任者含)

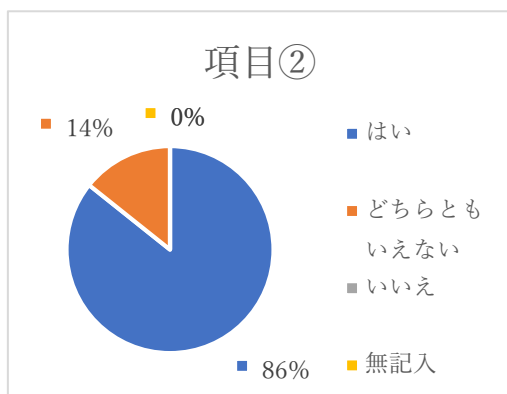
① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか



○改善目標、工夫していること

- ・人数によっては、体の大きな男児がいたりすると窮屈を感じる。
- ・部屋狭い。柱もあり部屋での活動がしにくい時がある。
- ・机を折りたたみの物にしたりして、用途別に広く部屋を使えるようにしている。

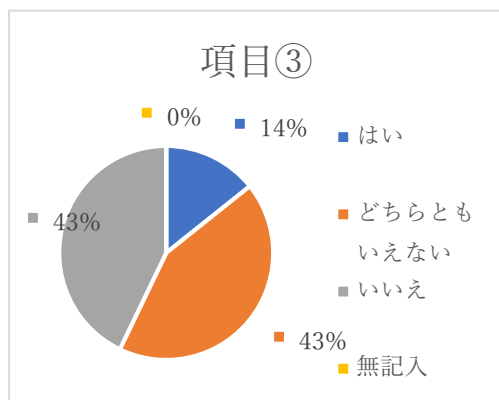
② 職員の配置数は適切であるか



○改善目標、工夫していること

- ・その日により、十分な日とそうでない日もある。
- ・1人1人のレベルや個性に合わせて日々、シフトを組んでいる。

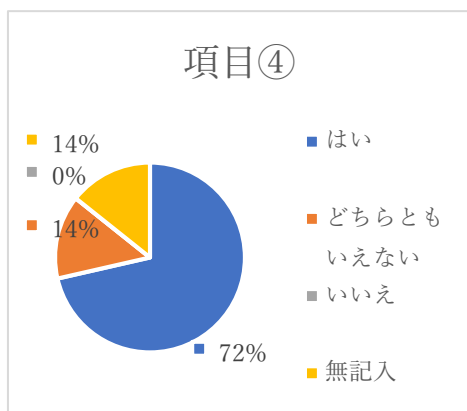
③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか



○改善目標、工夫していること

- ・階段が急な為、必ずスタッフが付くようにしている。
- ・玄関から共有スペースへの段差がある。部屋に入る時の段差も怪我の原因になるのでは？
- ・既存の建物を利用している為、バリアフリー化はなかなか難しいが階段等には手すりを利用して対応している。
- ・2階に行く階段の手すりがクルクルと少し動く為、固定か滑り止めをつける。

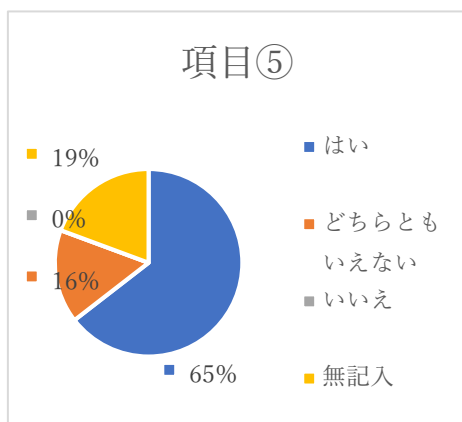
- ④ 業務改善を進めるための、P D C Aサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか



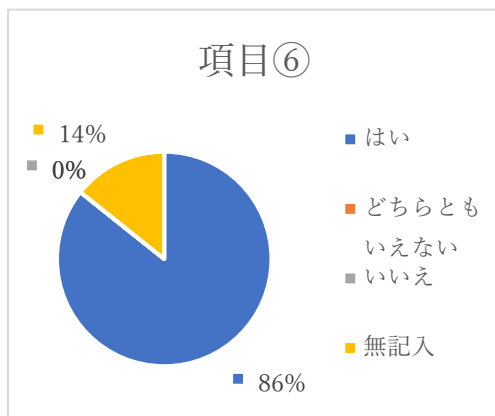
○改善目標、工夫していること

- ・ミーティングで行っている。ミーティングに参加出来ないスタッフには資料を見てもらっている。
- ・毎日ミーティング記録を書き、皆と共有できるようにしているが、一人ひとりが意識して取り組むことが大切。
- ・毎日1人1人のねらいを決め、1カ月ごと振り返りを行っている。全スタッフがわかるよう記録として残し、確認してもらっている。

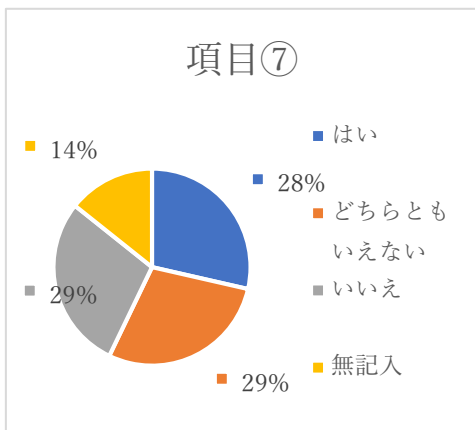
- ⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか



- ⑥ この自己評価表の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか



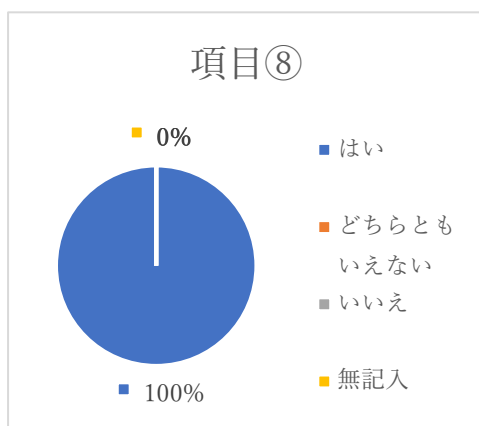
⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか



○改善目標、工夫していること

- ・現状は実施していない。今後は事業所の透明性向上の為検討するのも良いかと。
- ・今後検討している。

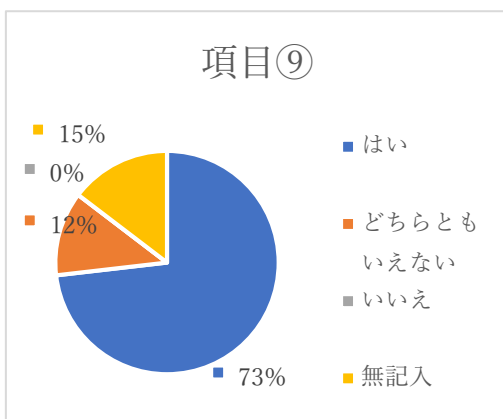
⑧ 職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか



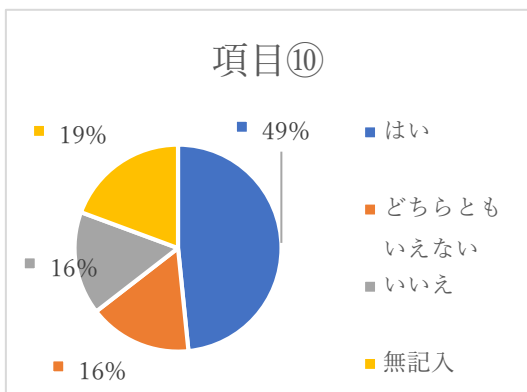
○改善目標、工夫していること

- ・研修の参加を促している。外部研修へは積極的に参加している。
- ・月に1回行っている。

⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか



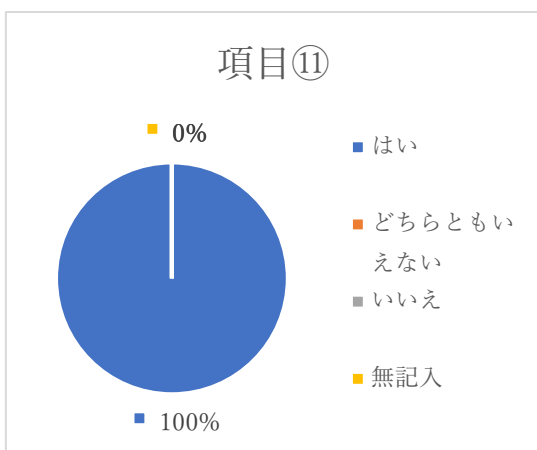
⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールをしようしているか



○改善目標、工夫していること

・アセスメントについてはもっと細かいことを問うアセスメントシート作成をした方が良いと思う。

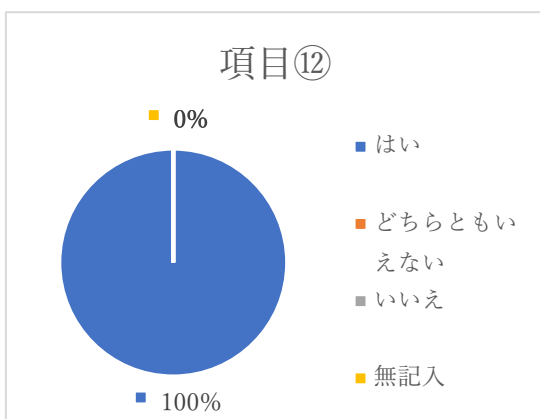
⑪ 活動のプログラムの立案をチームで行っているか



○改善目標、工夫していること

・週1回のミーティングで行っている。長期休暇前も行っている。

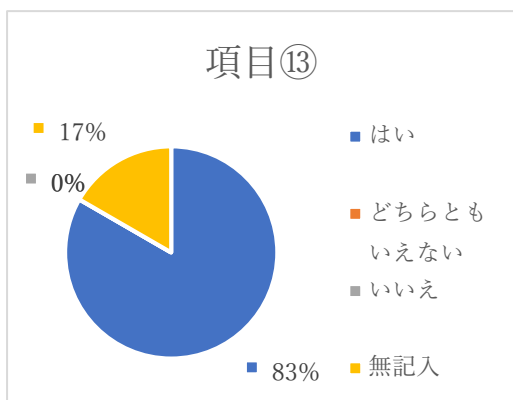
⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか



○改善目標、工夫していること

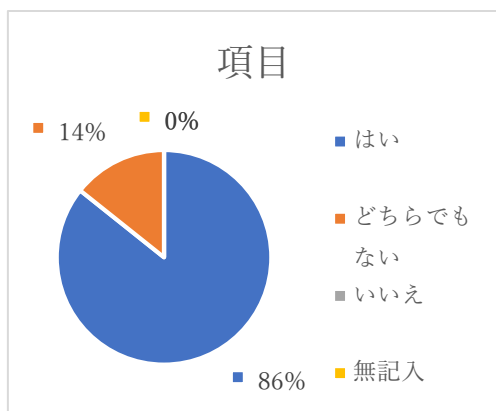
・季節に合わせたイベントの計画、長期休暇は同じ曜日にならないよう工夫をしている。

⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか



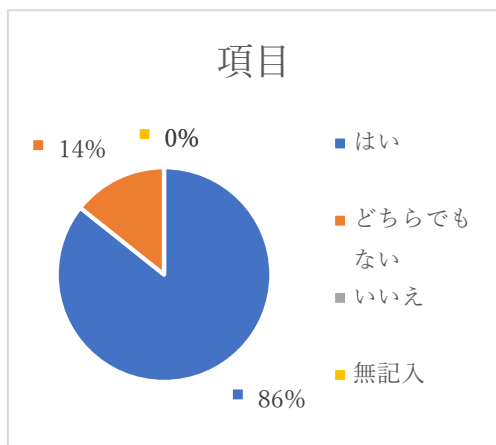
○改善目標、工夫していること
・毎日ミーティングや週1ミーティングを行っている。

⑭ 子どもの状況に応じて、課題をきめ、細やかに設定して支援しているか



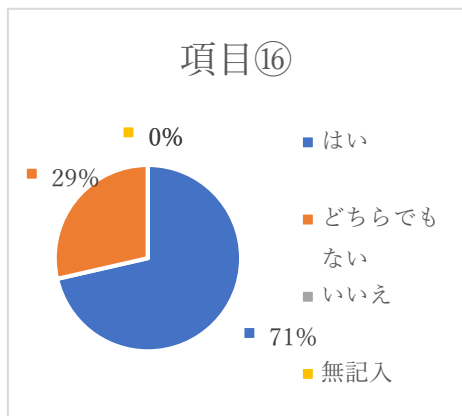
○改善目標、工夫していること
・ねらい・課題に沿い、その子に合わせて支援をしている。

⑮ 支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか



○改善目標、工夫していること
・利用児が来るまでにねらいや課題を記入しノートを作っている。
・スタッフ用の記録を確認してもらい、わかりづらいものには口頭で伝えている。
・共有しきれなかった部分もあったが、共有するように意識している。

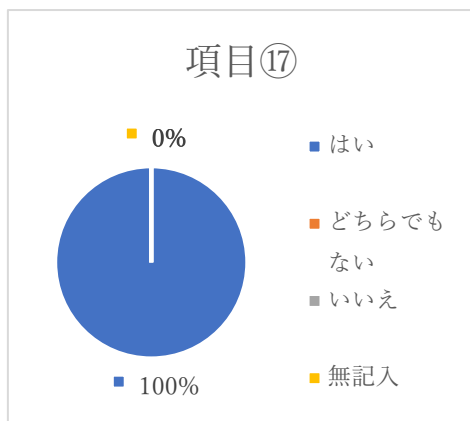
- ⑩ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか



○改善目標、工夫していること

- ・上記で記入したノートに書いている。
- ・スタッフの勤務体制が異なる為、スタッフ用の記録用紙を作成し、全スタッフが見るように徹底している。

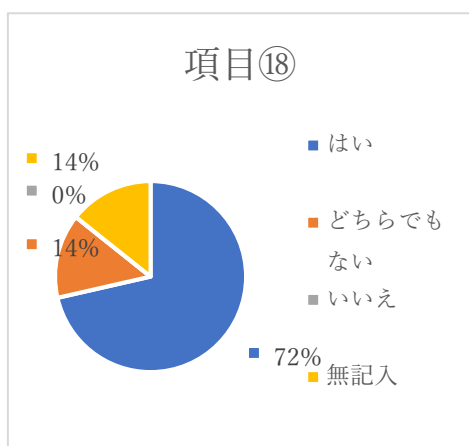
- ⑪ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか



○改善目標、工夫していること

- ・週1ミーティングで記録をもとに、話し合いをしている。
- ・日々の記録用紙を分かりやすくした。

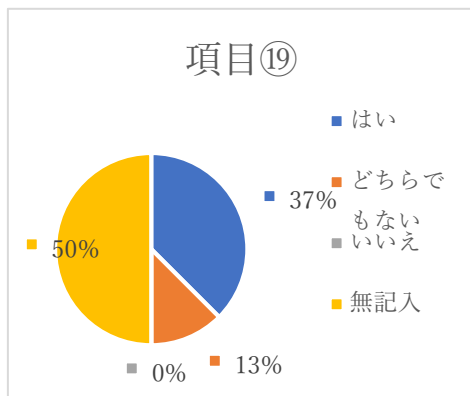
- ⑫ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか。



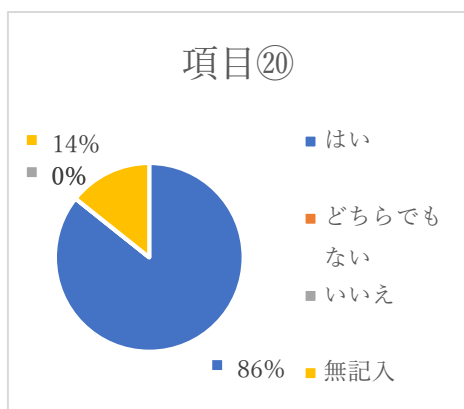
○改善目標、工夫していること

- ・ふりかえりを行い、課題を明確にして支援計画を立てている。

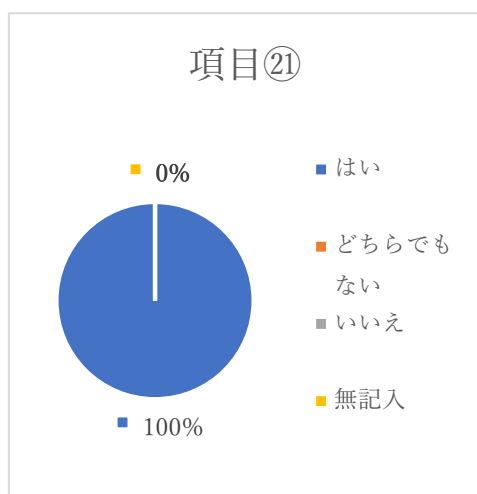
⑱ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか



⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか



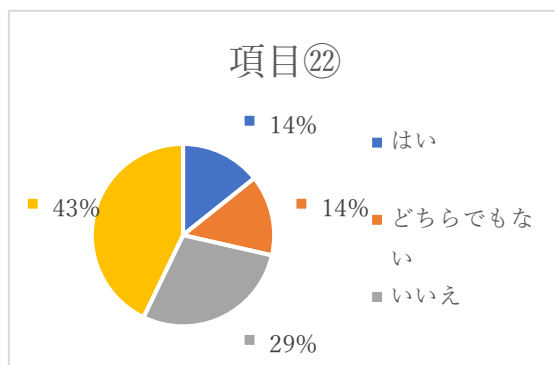
㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか



○改善目標、工夫していること

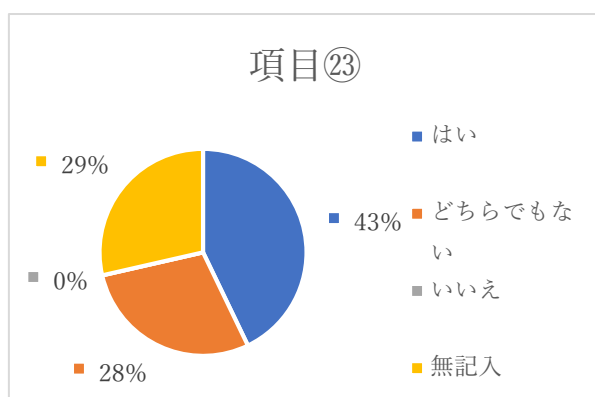
- ・情報交換会を実施し、情報共有している。
- ・変更があった時点で情報共有するようにしている。

②②医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか

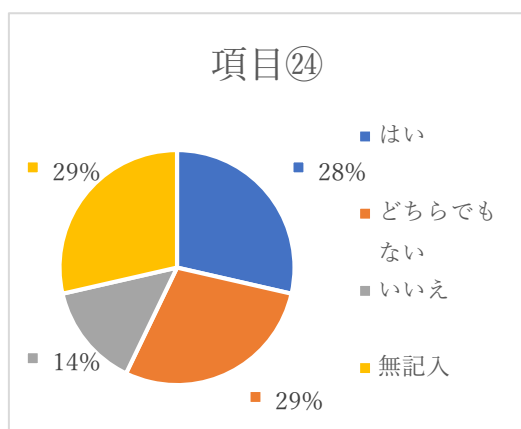


○改善目標、工夫していること
・現在受け入れていません。

②③就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

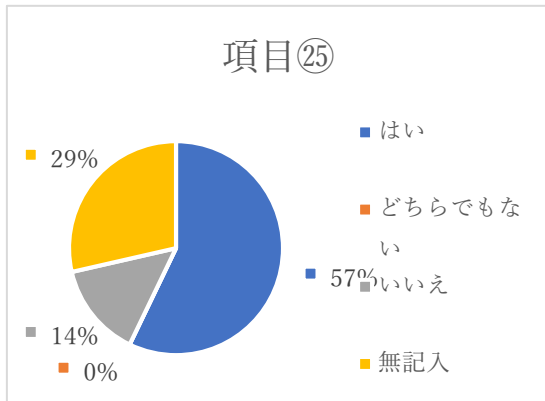


②④学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか



○改善目標、工夫していること
・まだその児童がいません。
・現時点で移行していった児童がいない。

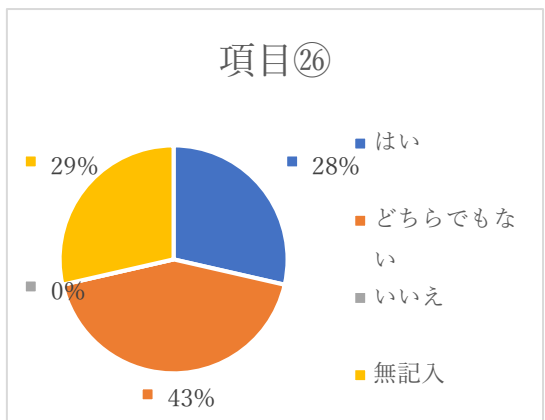
②⑤ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



○改善目標・工夫していること

- ・現在通所している児童が成長して、中高生になった際には、今後の進路を相談する相手としては助言をいただきたい。
- ・定期的に研修に参加するようにしている。

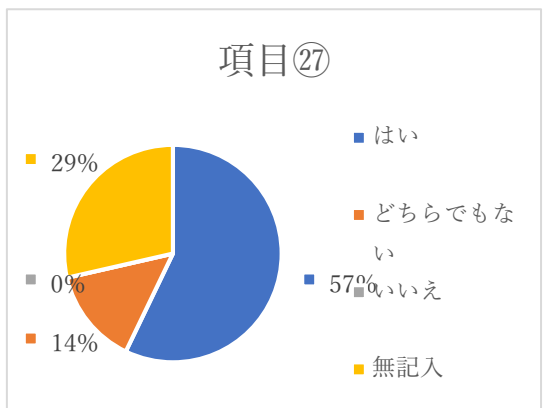
②⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか



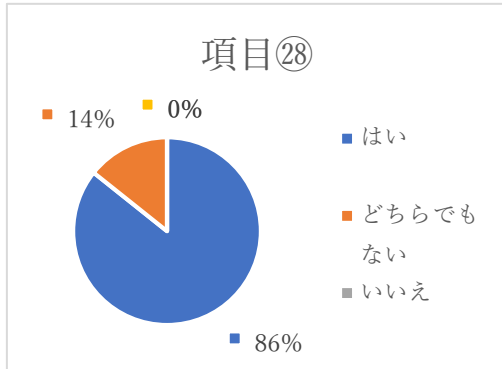
○改善目標、工夫していること

- ・イベント等参加している。
- ・土曜日や長期休暇中に課外活動で交流する機会をもてるようにしている。

②⑦ (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか



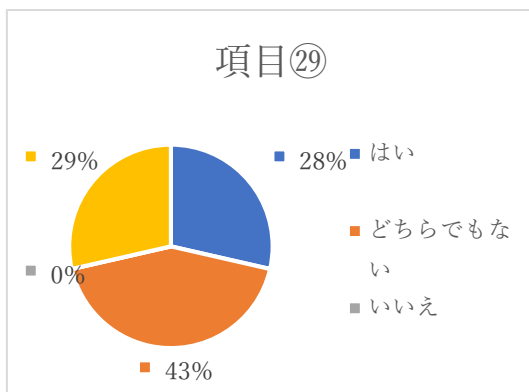
⑳日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか



○改善目標・工夫していること

- ・送迎時に保護者と話をすることで、共通理解をしようとしている。
- ・連絡帳や送迎時に行っている。
- ・送迎時に、しっかりと話をし連絡帳等を使って、共通理解しているか確認している。

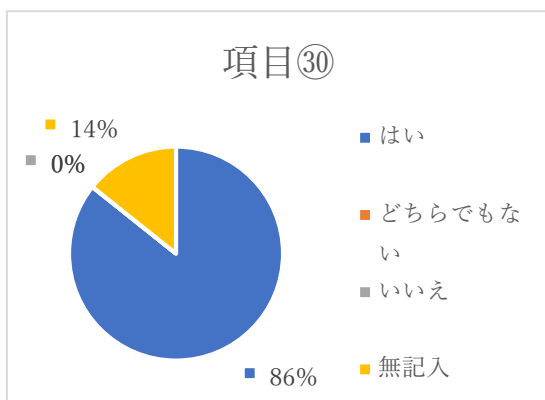
㉑保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか



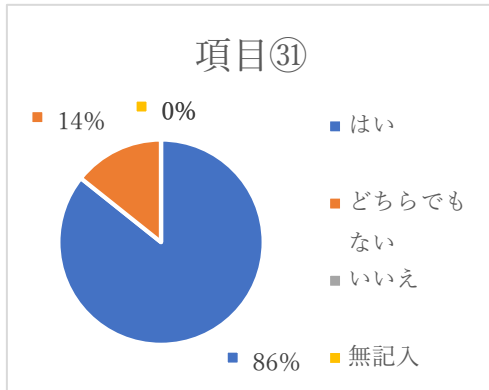
○改善目標、工夫していること

- ・ペアレントメンター等を利用して、茶話会等でペアトレを行えるよう計画中です。

㉒運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか



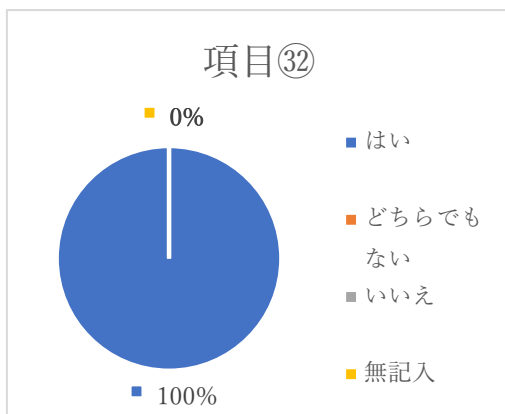
③①保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか



○改善目標・工夫していること

- ・保護者から相談されると、職員で話し合いより良い支援や助言が出来るようにしている。
- ・送迎時や連絡帳を通じて、相談にのったり相談支援員さんとも連携を取ったりし対応している。

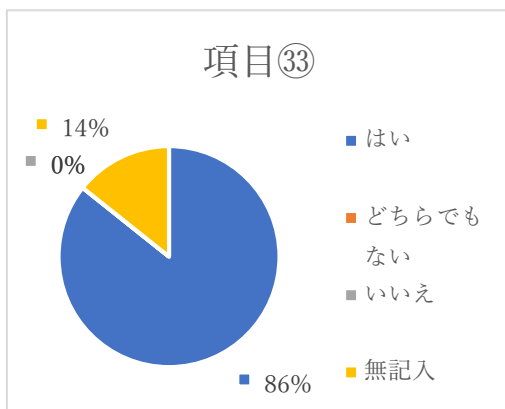
③②父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか



○改善目標・工夫していること

- ・学期に1回茶話会を開き、保護者同士で話ができるようにしている。
- ・学期に1回行っている。
- ・学期に1度、茶話会を開いている。今後、親子参加型イベント等を通じて保護者同士の連携を支援していきたい。
- ・茶話会を開催している。

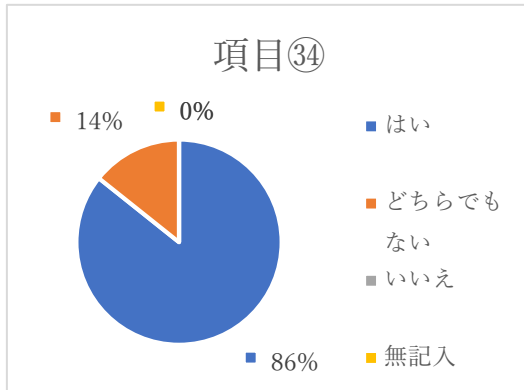
③③子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか



○改善目標、工夫していること

- ・相手側の話をしっかりと聞き解決策を提示している。
- また、苦情受付窓口を設置し対応している。
- ・その都度どうしようか職員間で話し合う。

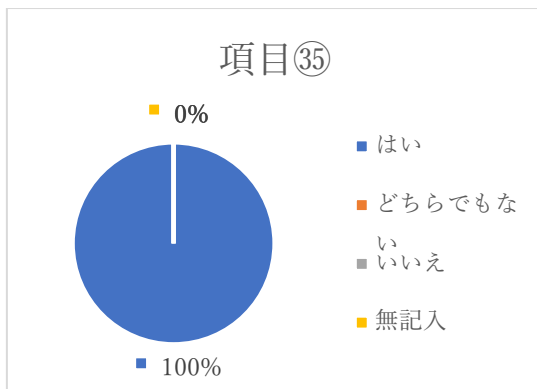
③④定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか



○改善目標・工夫していること

- ・長期休暇後に、クローバーだよりを出している。
- ・不定期でお便りを発行している。
- ・不定期ではあるが、年に数回発行し、イベントや行事予定は、予め保護者にお知らせを出している。
- ・現在少しずつ取り組んでいる。

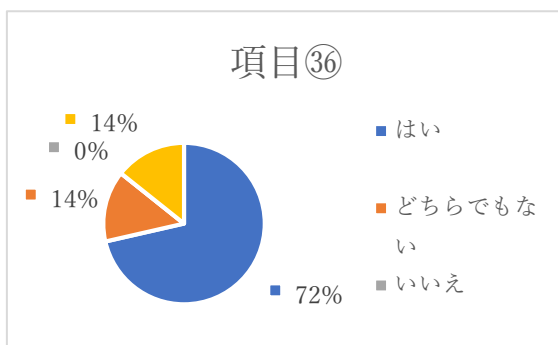
③⑤個人情報に十分注意しているか



○改善目標、工夫していること

- ・カギつきキャビネットに保管している。

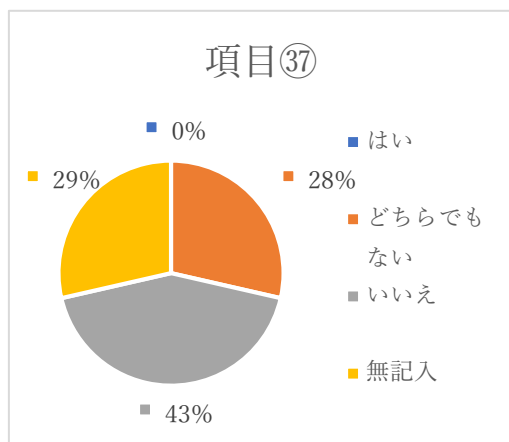
③⑥障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか



○改善目標、工夫していること

- ・連絡帳を丁寧に行っている。

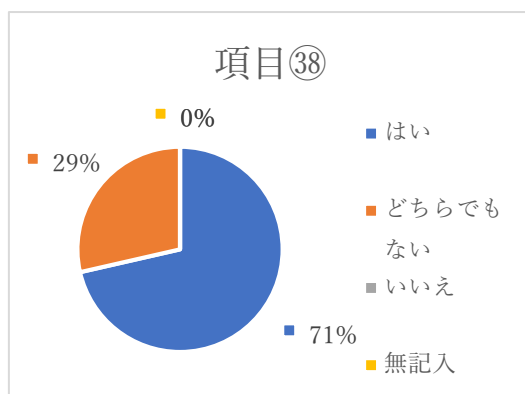
③⑦事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか



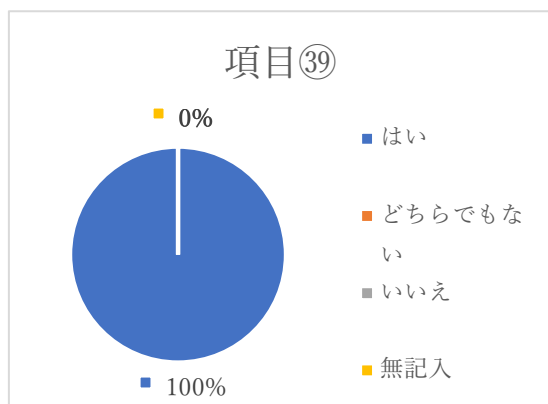
○改善目標・工夫していること

- ・周りの方・民生委員さんなどと、交流することで「開かれた事業所」になれます。「閉じた事業所」は、あらぬ誤解を生みます。
- ・まだできていない。
- ・季節ごとのイベント(ハロウィン等)を利用して、地域の方との触れ合いが持てる機会を設けていきたい。
- ・イベント等を企画し、取り組んでいきたい。

③⑧緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか



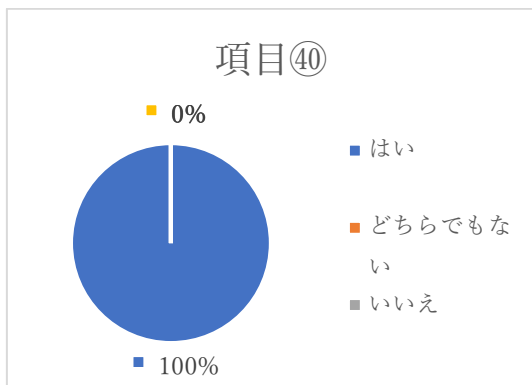
③⑨非常災害の発生に備え。定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか



○改善目標、工夫していること

- ・年に数回、想定別の避難や訓練を行っている。

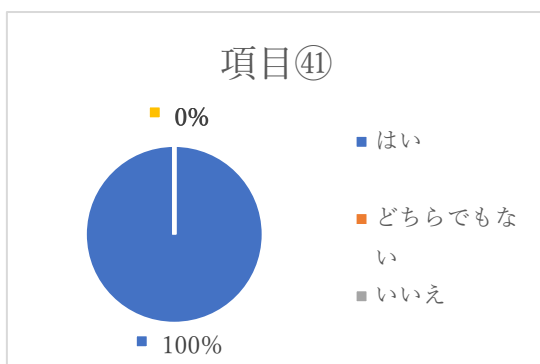
④⑩虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか



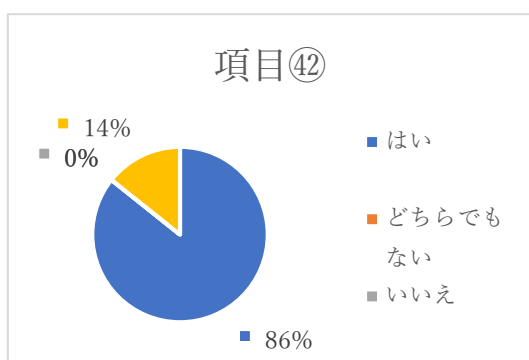
○改善目標・工夫していること

- ・外部の講師を呼び、虐待研修を行った。
- ・研修を行っている。

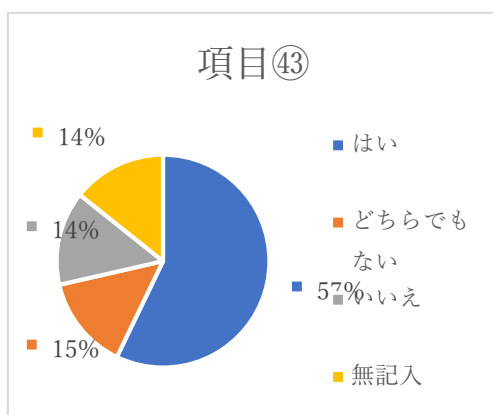
④⑪どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか



④⑫食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか



④③ヒヤリハット事例集を作成し事業所内で共有しているか



○改善目標・工夫していること

・ヒヤリハットに関しては、少ない印象。ダメ出しとしての側面はなく未然に事故を防ぐ大事な作業です。主観・客観交えてヒヤリハット事項を評価して、具体的な対応を決めてしておくともっとよくなると思う。